

# ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ

№ 1 (78) январь 2012

ПОЛИТИКА // ЭКОНОМИКА // ПЕДАГОГИКА // КУЛЬТУРА  
СОБЫТИЯ // КОММЕНТАРИИ // ДОКУМЕНТЫ // ПЕРСОНЫ

газета издается  
с августа 2005 года

## Двойной праздник учителя информатики

Южноуральцев наградили знаками отличия



### ТАЛАНТЫ

Анна ХУДЯКОВА

В резиденции губернатора состоялось торжественное вручение знаков отличия «За заслуги перед Челябинской областью».

Одной из 16 обладателей нагрудного знака стала учитель информатики челябинского физико-математического лицея № 31 Татьяна ПОГОДИНА.

В день награждения учитель информатики Татьяна ПОГОДИНА отмечала день рождения

В 2011 году трое ее выпускников сдали ЕГЭ по информатике на 100 баллов. Кроме этого, восемь учеников лицея представляли область на Всероссийской олимпиаде школьников. Все они привезли домой дипломы призеров и победителей.

## НА ШАГ В БУДУЩЕЕ

Традиционная фраза «Достали учебники, открыли тетради», вероятно, уйдет в прошлое. Ее заменит новое выражение: «Включили гаджеты» или компьютеры, или иное цифровое персональное устройство



### В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Михаил ПОРФИРЬЕВ

В Челябинской области, как и во многих регионах России, уже проходят эксперименты по внедрению инновационных образовательных технологий.

Ридерский захват

Для учеников гимназии № 53 Магнитогорска цифровое будущее наступило в позапрошлом году, когда вместе с гимназией № 23 Челябинска образовательное учреждение вступило в эксперимент по апробации электронных устройств – ридеров. Этот небольшой по своим размерам гаджет вполне может заменить учеб-

ник и тетрадь, одновременно открыв ученикам доступ к более широкому источнику информации.

«Мы – школа с углубленным изучением обществознания, а экспериментальный курс был разработан по этому предмету. К тому же долгое время считаемся лучшими в Магнитогорске по информационным технологиям, – перечисляет преимущества гимназии ее директор Наталья ПОПКИНОВА. – Нам стало интересно принять участие в эксперименте, потому что это цифровой образовательный комплекс, который позволяет ученику двигаться по собственной траектории».

В отличие от традиционных классов, когда наиболее «одаренные» ученики успешно прикрываются знаниями и спинами товарищей, в 7-«А» классе, изучающем обществознание по новым технологиям, этот небольшой по своим размерам гаджет вполне может заменить учеб-

ник и тетрадь, одновременно открыв ученикам доступ к более широкому источнику информации. Последнему остается только распределить уровни сложности между «камчатками» и передовой, а в дальнейшем – следить за ходом выполнения каждого пункта урока.

«В материале урока, кроме содержательной части учебника, есть выдержки из художественной литературы, отрывки фильмов, различные иллюстрации, к каждому из которых прикреплены задания. Учителю, чтобы на бумажном варианте настолько качественно подготовиться к уроку, потребуется немало времени, а здесь все на ладони, – рассказывает учитель обществознания гимназии № 53 Наталья МАННОВА. – И ребята учатся анализировать, извлекать информацию и так далее. Объем большой, но ребята точно знают, что им нужно, сколько отводится времени, и каждый идет по своему маршруту.

Электронные учебники лишат школьников возможности списывать у соседа, а также шансов остаться незамеченными во время проверки знаний

Кому-то дается пять минут, чтобы прочитать, а кому-то – десять». К слову, наиболее успешные ученики, которые схватывают все на лету, порой даже забегают вперед, выполняя весь материал уже к середине урока, а заняв свободное время они могут выполнить более легкой части.

Помимо хрестоматийных вопросов по изученному материалу, ученикам новой формации сегодня предлагаются необычные для школы задания. Так, например, на уроке по теме «Мигранты» семиклассников спрашивают о том, кто из известных государственных деятелей был награжден орденом Андрея Первозванного.



Российские студенты в Татьянин день встретились с первыми лицами государства. Будущие журналисты общались в МГУ с Дмитрием МЕДВЕДЕВЫМ, а молодежь Томска задала свои вопросы Владимиру ПУТИНУ.

## По-семейному

Теперь детские сады могут создавать семейные группы на законных основаниях



Опубликовано новое Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении. Новый документ, расширяющий права детских садов, начал действовать вместо положения № 666, датированного 12 сентября 2008 года.

## ОБЪЕДИНЯЯ ЛУЧШЕЕ

В Челябинске завершился городской этап первого областного конкурса «Ученик года», на котором должны определить идеального школьника XXI века



Победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года» стали девятиклассница из гимназии № 26 Анастасия НАСЛЕДНИКОВА и десятиклассник гимназии № 80 Кирилл ПАХОМЧИК.

3 Чем похожи педагоги и спортсмены? Своим мнением поделился вице-губернатор Павел РЫЖИЙ во время круглого стола с учителями

5 С какими трудностями сталкиваются южноуральские школы при смене статуса? Директора поделились опытом

6 Сколько раз разбирали и собирали Ксюшу, или о взрослом экзоскелете из детских уст

8 Русские во Франции. Чем похожи наши вузы и чего никогда не будет в России



4 «Учителю надо стать оптимистом – они делают мир!» – Наталья КАМЕНКОВА о научных развлечениях, интенсивной коллективной работе и путешествиях в Карелию

381 тысяча рублей

Такова сумма материнского капитала, которым теперь можно оплатить садик или школу

Правительство России расширило перечень возможных направлений средств материнского капитала. С 29 ноября 2011 года матери двух и более детей старше трех лет, получившие государственный сертификат, смогут направить средства на оплату содержания ребенка в детском саду или школе.

Чтобы заплатить материнским капиталом за образование ребенка, родителям необходимо подать заявление в управление Пенсионного фонда по месту жительства, заявление о распоряжении средствами и предоставить договор с образовательным учреждением. Пенсионный фонд перечислит деньги безналичным путем на счет детского сада или школы.

При этом первый платеж производится не позднее чем через два месяца со дня принятия заявления о распоряжении средствами. Последующая оплата – в соответствии со сроками, указанными в договоре.

В случае расторжения договора с образовательным учреждением неиспользованная сумма вновь возвращается детским садом или школой на счет владельца.

Средства на обучение детей могут потратить все обладатели сертификатов, независимо от срока их получения.













